

Bildungsgang Berufsfachschule B1/B2	
Zeitraum/Schuljahr	2. Halbjahr des Schuljahres 2014/15 bis Ende des Schuljahres 2015/16
Was (Überschrift)	Kompetenzorientierte Bildungspläne
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<p>Etablierung und Umsetzung der kompetenzorientierten Bildungspläne für die Berufsfachschule</p> <p>Teilziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme der verantwortlichen des Bildungsganges an Fortbildungen und Informationsveranstaltungen zu oben genanntem Thema • Organisation von schulinternen Fortbildungen zur Erläuterung der kompetenzorientierten Bildungspläne • Erarbeitung von fachspezifischen Lernsituationen auf der Basis der Bildungspläne • Einbindung der konzipierten Lernsituationen in die didaktische Jahresplanung • Umsetzung der Lernsituationen in der Unterrichtspraxis
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	<p>Im 2. Halbjahr des Schuljahres 2014/15 besuchten die unten genannten Verantwortlichen des Bildungsganges eine Reihe von Fortbildungsveranstaltungen zu den kompetenzorientierten Bildungsplänen für die Berufsfachschule, durchgeführt durch Moderatorinnen der Bezirksregierung Düsseldorf.</p> <p>Darauf folgend wurde eine ganztägige pädagogische Konferenz verpflichtend für alle im Bildungsgang unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen am BKM zu oben genannter Thematik abgehalten. Die unten genannten Ansprechpartner fungierten dabei als Moderatoren in ihrer Funktion als Multiplikatoren. Sie erläuterten die neuen Bildungspläne und gaben Hilfestellungen bei der formalen Gestaltung der Lernsituationen.</p> <p>Im Anschluss an die pädagogische Konferenz entwickelten die Kolleginnen und Kollegen in nach Fächern differenzierten Arbeitsgruppen entsprechende Lernsituationen bis zum Ende des Schuljahres. Die Koordination übernahm die Bildungsgangleitung.</p> <p>Die entwickelten Lernsituationen wurden mit dem didaktischen Wizzard in die didaktische Jahresplanung für das Schuljahr eingefügt.</p> <p>In der ersten Bildungsgangkonferenz des Schuljahres 2015/16 wurde die didaktische Jahresplanung vorgestellt und verabschiedet. Anschließend wurden die Lernsituationen im Unterricht erprobt und in regelmäßigen Treffen der Fachteams weiterentwickelt.</p>

Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	Abteilungsleitung (Frau Hellwig), Bildungsgangleitung (Herr Wallisch), Koordinator Technologie/Fachpraxis (Herr Wallisch)
Bis wann abgeschlossen	Ende des Schuljahres 2015/16 und fortlaufend
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	In der letzten Bildungsgangkonferenz des Schuljahres 2015/16 diskutierte das Kollegium die Umsetzbarkeit der Zielvorgaben der kompetenzorientierten Bildungspläne und der geplanten Lernsituationen vor dem Hintergrund der pädagogischen Praxis. Es wurde angeregt, einen entsprechenden Fragebogen zur Evaluation für die Fachkollegen und Kolleginnen zu entwickeln.
Weitere Schritte	Noch fehlende Lernsituationen in einzelnen Fächern müssen in die didaktische Jahresplanung integriert werden. Im Prozess einer permanenten Weiterentwicklung werden die Lernsituationen geprüft und ggf. modifiziert.

Bildungsgang Berufsfachschule BF1/BF2	
Zeitraum/Schuljahr	August 2018 bis Juli 2019, 2018/19
Was (Überschrift)	Entwicklung und Umsetzung von Methoden zur Stärkung der Teamkompetenz
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<p>Entwicklung und Umsetzung von Methoden zur Stärkung der Teamkompetenz</p> <p>Teilziele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennenlernen von Methoden zur Stärkung der Teamkompetenz im Rahmen eines pädagogischen Symposiums für das Gesamtkollegium des BKM (Pädagogische Tage vom 21.-22.09.2018 im Bibel- und Erholungsheim, Hohegrete) 2. Erprobung der Methoden durch praktische Übungsangebote im Rahmen des oben genannten pädagogischen Symposiums 3. Umsetzung der erworbenen Methodenkompetenz durch die Konzeption darauf zugeschnittener Unterrichtsarrangements für die Berufsfachschule 4. Anlegen eines Methodenpools zu oben genannter Zielsetzung 5. Erprobung der Unterrichtsarrangements in der unterrichtlichen Praxis und in den Einführungstagen für die Klassen der Berufsfachschule
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	<p>Die Stärkung der Teamkompetenz ist eine der wichtigsten Kompetenzerweiterungen im Bereich „social keys“ zur Bewältigung der multiplen Anforderungen im zukünftigen Arbeitsalltag der Auszubildenden bzw. Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen.</p> <p>Gleichzeitig hängt das Funktionieren von Lehr- und Lernprozessen im pädagogischen Raum Schule erheblich von gelungenen Teamprozessen ab.</p>
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	<p>AG Schulentwicklung Abteilungsleitung Bildungsgangleitung Bildungsgangkonferenz</p>
Bis wann abgeschlossen	Juli 2019

Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	3. Bildungsgangkonferenz des Schuljahres 2018/19, Sitzungen der AG-Schulentwicklung
Weitere Schritte	Organisation und Durchführung eines weiteren pädagogischen Tages zu oben genannter Thematik im Schuljahr 2019/2010, Vertiefung und Erweiterung der Methoden sowie Evaluation der Praxistauglichkeit auch im Hinblick auf die Übertragbarkeit auf den kollegialen Umgang im Kollegium

Bildungsgang Berufsfachschule BF1/BF2	
Zeitraum/Schuljahr	August 2019 bis Juli 2020, 2019/20
Was (Überschrift)	Entwicklung und Umsetzung eines schulischen Gesamtkonzepts für ein effektives Konfliktmanagement sowie Ausweitung des Beratungsangebotes auf die Klassen der BF- 1 (BF9)
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<p>Verbesserung des Konfliktmanagements durch die Verzahnung des Konfliktmanagements der Schulleitung mit den Beratungsangeboten der AG-Beratung, den Fachkräften für Schulsozialarbeit und den Angeboten der Jugendberufshilfe</p> <p>Teilziele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekanntmachung der einzuhaltenden Schritte beim Auftreten eines Konflikts durch die Schulleitung (Lehrerkonferenz, Formblatt) 2. Einrichtung einer wöchentlichen Konfliktsprechstunde durch die Schulleitung. Durchführung: Frau van Eßen 3. Abstimmung der Unterstützungsmöglichkeiten durch die täglichen Beratungssprechstunden der AG Beratung 4. Erweiterung des Teams der Jugendberufshilfe um eine weitere Sozialarbeiterin in Abstimmung mit der Teamleitung der Jugendberufshilfe für die AV, IFK und BF 9 5. Abstimmung und Verschriftlichung der Zuständigkeiten, Präsenzzeiten und Aufgabenbereiche des Schulsozialarbeiters und den Sozialarbeitern und Sozialarbeiterinnen der Jugendberufshilfe 6. Einrichtung einer Beratungssprechstunde für die Schüler, Schülerinnen und Lehrkräfte der BF 1 (BF 9), Durchführung: Herr Peiszan 7. Etablierung eines Info-Tages für abgehende Schulen Förderschulen und Hauptschulen im November eines jeden Schuljahres am BKM, Einladung durch Frau van Eßen
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	Der konstruktive und lösungsorientierte Umgang mit auftretenden Konflikten ist eine Schlüsselkompetenz von Schule gerade im Bereich der Arbeit mit benachteiligten, verhaltensauffälligen und neu zugewanderten Jugendlichen. Er trägt entscheidend zur Gestaltung einer angenehmen und produktiven

	<p>Lernatmosphäre bei und macht die Arbeit mit durch multiple Problemlagen belasteten Schülern und Schülerinnen erst möglich.</p> <p>Dazu ist ein klar strukturiertes Konzept mit der Vernetzung aller an der Beratungstätigkeit beteiligten Kolleginnen und Kollegen des BKM sowie seiner externen Partner unabdingbar.</p> <p>Dies führt gleichzeitig zu einer Entlastung der unterrichtenden Lehrkräfte und zu einer Stärkung des kollegialen Miteinanders.</p>
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	<p>AG Beratung Abteilungsleitung Bildungsgangleitung BF Schulleitung Fachkraft für Schulsozialarbeit Kollegen und Kolleginnen der Jugendberufshilfe</p>
Bis wann abgeschlossen	<p>Februar 2020</p>
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	<p>3. Bildungsgangkonferenz des Schuljahres 2019/20, 2. Lehrerkonferenz des Schuljahres 2019/20 Sitzungen der AG-Beratung, Teambesprechungen des Schulsozialarbeiter-Teams</p>
Weitere Schritte	<p>Ausweitung des Beratungsangebots für BF- 1 (BF 9) Klassen bei Rückkehr der Fachkraft für Schulsozialarbeit, Frau Bohnenkamp, aus der Elternzeit, Schuljahr 2020/21</p>