

Bildungsgang	Orthopädieschuhmacherin /Orthopädieschuhmacher
Zeitraum/Schuljahr	2017/2018
Was (Überschrift)	Erstellung eines umfassenden (digitalen) unterrichtsbegleitenden Skripts für jedes der 4 Ausbildungsjahre, angelehnt an die Umsetzung des lernfeldorientierten Unterrichts
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bereitstellung aller Unterrichtsmaterialien in gebündelter Form 2. Effizientere Nutzung zeitlicher Ressourcen 3. Nahtlose Unterrichtsweiterführung im Vertretungsfall
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ansprechendes, zeitgemäßes, einheitliches Layout in Farbe erhöht die Lernmotivation, alle Materialien aus einer Hand ermöglichen gezielte Förderung kooperativer Lernformen in Lernsituationen 2. Wegfall des zeitlichen Kopieraufwands 3. Unkomplizierte Absprachen zur Weiterführung von z.B. Lernsituationen im Vertretungsfall
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	Sanchez, Bildungsgangleitung
Bis wann abgeschlossen	Herbstferien 2018
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	Frühjahr 2019
Weitere Schritte	Erstellung eines Aufgaben-/ Übungsheftes für jedes Lehrjahr zur Ermöglichung einer adressatenbezogenen, differenzierten Prüfungsvorbereitung

Bildungsgang	Orthopädieschuhmacherin /Orthopädieschuhmacher
Zeitraum/Schuljahr	2018/2019
Was (Überschrift)	Erstellung eines Konzepts zur Einführung von Blended Learning in den Fachunterricht und Integration digitaler Arbeitshefte in das bestehende Leistungskonzept
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adressatengerechte Bereitstellung lernfeldbezogener Aufgabenstellungen auf Moodle 2. Anleitung und Unterstützung bei der Nutzung appgestützter Online-Lernangebote 3. Individuelle Förderung durch Lernangebote auf verschiedenen Lernniveaus
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erprobungsphase ab SJ 2019/2020 2. Bearbeitung der Aufgaben als erweiternder Baustein der schriftlichen Leistungsbeurteilung 3. Integration nach gemeinsamer Evaluation und Überarbeitung ab KJ 2020
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	Ansprechpartnerin: Schmidt Bearbeitung durch: Sanchez (Bildungsgangleitung) Schmidt Herrmann
Bis wann abgeschlossen	Weihnachtsferien 2019/2020
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	Frühjahr 2020
Weitere Schritte	Erstellung von Online-Tests, Mögliche Einrichtung eines BKM-Live-Chats, Erstellung von zusätzlichen Lernangeboten für die Auszubildenden zum/zur Maßschuhmacher/in

Bildungsgang	Orthopädieschuhmacherin /Orthopädieschuhmacher
Zeitraum/Schuljahr	2019/2020
Was (Überschrift)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Förderung in den Fächern Schuhtechnik, Schuhanalyse und Bauteilarbeiten, Orthetik und Kundenkommunikation und -service • Evaluation der Erprobungsphase der Onlinelernangebote • Erweiterung der bestehenden Online-Angebote für die Auszubildenden zum Maßschuhmacher/-in
Wozu (Ziele, ev. mit Teilzielen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bereitstellung sprachsensibler Lernmaterialien in Anlehnung an die unterschiedlichen Eingangsvoraussetzungen der Lerngruppen 2. Optimierung / Überarbeitung der bereits erprobten Online-Lernangebote
Erläuterung, Beschreibung (ggf. mit Zuordnung zu Teilzielen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beginn der Erarbeitung ab KJ 2020 2. Integration nach gemeinsamer Evaluation und Überarbeitung ab KJ 2021
Wer (Ansprechpartner, Zuständigkeit)	Ansprechpartner: Sanchez Bearbeitung durch: Sanchez (Bildungsgangleitung) Herrmann Seidel Butusow
Bis wann abgeschlossen	Weihnachtsferien 2020/2021
Evaluation (wann geplant/durchgeführt; Ergebnis)	Frühjahr 2021
Weitere Schritte	Erstellung eines Online-Schüler-Fragebogens im Sinne eines Kompetenzrasters, zur eigenständigen Überprüfung der Lernerfolge