



9.1 AG Schulentwicklung

Die Arbeitsgemeinschaft Schulentwicklung des BKM setzt sich aktuell aus 17 engagierten Mitgliedern aus den unterschiedlichen Abteilungen und Bildungsgängen des Hauses zusammen.

In Kooperation mit der Schulleitung, dem Kollegium aber vor allem auch mit den Schülerinnen und Schülern des BKM sowie mit den unterschiedlichen Ausbildungsbetrieben widmen sie sich offen, innovativ und progressiv der Schulentwicklungs- und Schulprogrammarbeit. Diese Arbeit orientiert sich an den Vorgaben des Referenzrahmens des MSW, der die Basis für die gemeinsame Weiterentwicklung von Unterrichts- und Schulqualität bildet und die Entwicklungsrichtungen vorgibt. .

Beteiligungschancen zur Mitgestaltung des Schullebens erhalten die Lernenden im BKM seit vielen Jahren durch den jährlich durchgeführten Schülerfragebogen. Im Schuljahr 2018 aktualisierte die Arbeitsgemeinschaft Qualitätsmanagement in enger Zusammenarbeit mit Herrn Dr. Fischer (Professor für Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Methoden der empirischen Bildungsforschung von der Universität Münster) den Fragebogen unter Berücksichtigung des Referenzrahmens Schulqualität NRW. Ein als äußerst valide eingestuftes Schülerfragebogen dient nun weiterhin als gewinnbringendes Evaluationsinstrument. Die Evaluation dieses Fragebogens erfolgt am Ende eines jeden Schuljahres und dient der erneuten Zielsetzung in den Bildungsgängen und Abteilungen zur Optimierung der pädagogischen Arbeit.

Die Arbeitsgemeinschaft versteht sich als Motor der Schulentwicklung. Sie unterstützt den schulinternen Kommunikationsprozess und koordiniert die Umsetzung von schulischen Entwicklungsvorhaben. Diese begleiteten Projekte und Vorhaben werden mit dem Kollegium abgestimmt. Das Ziel ist, den gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen gerecht zu werden und für die Schülerinnen und Schüler, die Lehrerinnen und Lehrer und alle an Schule Mitwirkenden ein noch attraktiveres Berufskolleg Mitte zu schaffen. Dabei legt die AG großen Wert auf die Zusammenarbeit mit allen am Schulleben beteiligten Gruppen innerhalb und außerhalb von Schule.

Die Planungsgruppe entwickelt Ideen, diskutiert und bereitet Schwerpunkte der wichtigsten Bereiche „Unterrichtsentwicklung“, „Personalentwicklung“, „Evaluationsvorhaben“, „Schulleben und Schulkultur“, so auf, dass die schulischen Gremien über die zukünftigen Entwicklungsschritte beraten und abstimmen können.

Zu den Aufgaben der Schulentwicklung im BKM gehört es, Veränderungsimpulse aufzugreifen, diese wahrzunehmen und zu bewerten, um anschließend einen Veränderungsprozess organisieren zu können, indem ein attraktives Zukunftsbild geschaffen wird, aus dem sich Zielformulierungen ableiten lassen. Im Anschluss sorgt die Schulentwicklung in Kooperation mit der Arbeitsgemeinschaft Qualitätsmanagement nach sorgfältiger Evaluation und Optimierung dafür, die Veränderungen im BKM zu implementieren.

Aktuelle Schulentwicklungsschwerpunkte im Schuljahr 2018/19 sind dem nachfolgenden Organigramm zu entnehmen.

